

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Тенгинской
от 26 августа 2024 года протокол № 1
Директор _____ С.В.Морозова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Тенгинской
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Образовательное учреждение способствует:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Ожидаемые результаты

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой учреждения:

- I этап обучения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении (1-4 классы) - всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса; привитие учащимся интереса к получению знаний; проведение работы по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений развития ребенка;
- II этап обучения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении (5-9 классы) - получение знаний по общеобразовательным предметам,

имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся; привитие навыков самостоятельной работы по различным трудовым профилям; коррекция нарушений развития и социальной адаптации;

- III этап обучения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении (10 класс) - углубленная трудовая подготовка и социализация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Особенности и специфика образовательной организации

В рамках своей деятельности ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Тенгинской осуществляет обучение и воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития. В школе-интернате создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями. Эти задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков. Для обучающихся школы-интерната с учетом их структуры дефекта составляются программы и подбираются методики обучения, при реализации которых у них появляется мотивация к обучению, развивается познавательная деятельность. Эта работа осуществляется в тесном взаимодействии родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы.

Коррекционная работа представлена психологической, дефектологической и логопедической службой, занятиями ритмикой, двигательной коррекцией, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 10 класс.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Тенгинской на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Сани-

- тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.368521);
 - приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;
 - Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023;
 - приказ от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении некоторых изменений в приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
 - приказ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
 - приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации. В 2024-2025 учебном году обучение организовано в 1-10 классах.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-10 классов - 34 учебные недели. Обучение в 1 классе - безотметочное. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-10 классов - 5 дней. Обучение проводится в первую смену. Уроки начинаются в 8 часов.

Продолжительность уроков в 1 классе - в I четверти по 3 урока в день по 35 минут, во II четверти по 4 урока по 35 минут, в III и IV четвертях по 4 урока, один день 5 уроков включая физкультуру по 40 минут, во 2-10 классах по 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя (час.)
1	21
2-4	23
5	29
6-9	30
10	33

Расписание звонков:

1 Смена		
1 класс		2-10 классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.55 – 9.30	2 урок 9.00 – 9.40	2 урок 9.00 – 9.40
динамическая пауза 9.30 – 10.10	большая перемена 9.40 – 10.00	большая перемена 9.40 – 10.00
3 урок 10.10 – 10.45	3 урок 10.00 – 10.40	3 урок 10.00 – 10.40
4 урок 10.55 – 11.30	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.50 – 11.30
	большая перемена 11.30 – 12.00	большая перемена 11.30 – 12.00
	5 урок 12.00 – 12.40	5 урок 12.00 – 12.40
		6.урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 мин.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 ч., в 5-10 классах – 1ч. В 1 классе домашние задания не задаются.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Коррекционная работа представлена психологической и дефектологической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекционными занятиями психолога, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса. Группы учащихся для занятий по логопедии комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, соответствует Федеральному перечню. Приложение № 11.

Особенности учебного плана для 1-9 классов

В 1-9 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). В школе-интернате вместе с обучающимися по АООП УО (вариант 1) во 2,4,7,9 классах обучаются учащиеся по АООП УО (вариант 2), в 1, 2 классах - по АООП УО обучающихся с РАС (варианты 1 и 2).

1 обучающийся 4 класса обучается индивидуально на дому по АООП обучающихся с РАС (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционных курсов и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направлен-

ность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами и мероприятия внеурочной деятельности, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательная часть учебного плана АООП УО (вариант 1) обучающихся 1-4 классов представлена 6 предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

В связи с образовательными потребностями обучающихся 2-4 классов 3 часа, отведенные на часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределены по 1 часу на учебные предметы: русский язык, мир природы и человека, труд (технология).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 1-4 классах представлено коррекционными занятиями (дефектологические и логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена занятиями: «Путешествие по стране Этикета», «Разговоры о важном», «Азбука здоровья», «Умелые ручки».

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО обучающихся 1-4 классов (вариант 1) в приложении №1.

Обязательная часть учебного плана АООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов представлена 7 предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

В связи с образовательными потребностями обучающихся 5-6 классов 2 часа, отведенные на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределены на математику и адаптивную физкультуру, добавлено по 1 часу, в 7-9 классах на адаптивную физкультуру добавлено по 1 часу.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана АООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов представлено коррекционными занятиями: дефектологическими, логопедическими и коррекционными занятиями психолога, в 5 классе ритмикой.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена следующими курсами: «Этикет и культура общения», «Разговоры о важном», «Мир вокруг нас», «Здоровый образ жизни».

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1) обучающихся 5-9 классов (вариант 1) в приложении №2.

Обязательная часть учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся 2 и 4 классов включает 5 предметных областей. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 6 часов распределены во 2 классе на речь и альтернативную коммуникацию 1 час, математические представления 2 часа, окружающий социальный мир 1 час, человек 1 час, адаптивную физкультуру 1 час, в 4 классе на речь и альтернативную коммуникацию 3 часа, математические представления 2 часа, адаптивную физкультуру 1 час.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся 2 и 4 классов в приложении № 4.

Обязательная часть учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся 7, 9 классов состоит из 6 предметных областей. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 6 часов распределены в 7 классе на математические представления 1 час, человек 1 час, изобразительную деятельность 1 час, адаптивную физкультуру 1 час и труд (технологию) 5 часов, сокращено на 1 час в 7 классе на музыку и движение и изобразительную деятельность. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 6 часов распределены в 9 классе на речь и альтернативную коммуникацию 1 час, математические представления 1 час, адаптивную физкультуру 1 час и труд (технологию) 3 часа.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся 7, 9 классов в приложении № 5.

Обязательная часть учебного плана АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС 2 класса включает 6 предметных областей. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 3 часа распределены во 2 классе – на русский язык 1 час, мир природы и человека 1 час, адаптивную физкультуру 1 час и труд (технологию) 1 час. Коррекционные логопедические и дефектологические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмику, занятия внеурочной деятельности осуществляются по таким же направлениям, как в варианте 1.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО обучающихся с РАС 2 класса (вариант 1) в приложении № 6.

Обязательная часть учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС 1 класса включает 6 предметных областей и внеурочную деятельность (коррекционные курсы). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 3 часа распределены в 1 классе на математические представления 1 час, окружающий социальный мир 1 час, адаптивную физкультуру 1 час.

Таблица-сетка часов учебного плана для 1 класса в приложении № 7.

На основании учебных планов для 1, 2, 4, 7, 9 классов, обучающихся по АООП УО (вариант 2), АООП УО (варианты 1,2) обучающихся с РАС разрабатываются индивидуальные учебные планы, содержащие предметные области, предметы и внеурочную деятельность (коррекционные курсы), коррекционно-развивающие занятия, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Труд (технология) в 5-9 классах проводится по следующим трудовым профилям: обувное дело, цветоводство и декоративное садоводство, растениеводство, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Особенности учебного плана для 10 класса

Учебный план школы-интерната и таблица-сетка часов для 10 класса разработаны на основе 1 варианта базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Обучение осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с умственной отсталостью.

Профессионально-трудовое обучение в 10 классе проводится по профилю растениеводство. Для обучающихся 10 класса предусмотрена трудовая практика по профилю обучения в течение десяти дней после окончания учебного года.

Таблица-сетка часов учебного плана образовательной программы для 10 класса в приложении № 3.

В 10 классах 3 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому. Они обучаются по ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью: 2 чел. обучается по АООП УО (вариант 2), 1 чел. по АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС.

Особенности учебного плана для обучающихся 4, 10 классов, находящихся на индивидуальном обучении на дому

В 4 и 10 классах осуществляется индивидуальное обучение на дому. В 4 классе по АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС, в 10 классе по АООП УО (вариант 2) и АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС.

Обязательная часть учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС индивидуально на дому в 4 классе содержит 6 предметных областей, внеурочную деятельность (коррекционные курсы).

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС индивидуально на дому в 4 классе в приложении № 8.

Обязательная часть учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся индивидуально на дому в 10 классе содержит 7 предметных областей. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 5 часов распределены в 10 классе на речь и альтернативную коммуникацию 1 час, труд (технология) 4 часа.

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся индивидуально на дому в 10 классе в приложении № 9.

Обязательная часть учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС индивидуально на дому в 10 классе содержит 7 предметных областей и внеурочную деятельность (коррекционные курсы). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 3 часа распределены на труд (технология).

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 2) обучающихся индивидуально на дому в 10 классе в приложении № 10.

На основании учебных планов разрабатываются индивидуальные учебные планы, содержащие предметные области, предметы и внеурочную деятельность (коррекционные курсы), коррекционно-развивающие занятия, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с заключением врачебной комиссии и заявлением родителей. Количество учебных часов соответствует учебному плану ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Тенгинской. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с медицинскими показаниями и письменными пожеланиями родителей и включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Обучающиеся, получающие образование по индивидуальной программе на дому, включаются во внеурочную деятельность, коррекционные занятия и занятия в рамках дополнительного образования по согласованию с родителями.

Расписание занятий обучения на дому согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательной организации.

Деление классов на группы

Для занятий по предметам «Труд (технология)» (5-7, 9 классы) и основам социальной жизни (5-7, 9 классы) обучающиеся делятся на 2 группы.

В 8 и 10 классах обучающиеся на группы не делятся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом школы-интерната от 28.08.2023г. протокол № 1.

Промежуточная аттестация в 1-9 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса второго полугодия. Промежуточная аттестация учащихся по СИПР не проводится.

Промежуточная аттестация в 10 классе подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.