

**Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Тенгинской**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГКОУ КК специальной
(коррекционной)
школы-интерната
ст-цы Тенгинской
Протокол №1 от 25.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГКОУ КК
специальной (коррекционной)
школы-интерната
ст-цы Тенгинской
О.П. Парубец
2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНОГО ЧАСА**

2025г.

1. Общие положения

1.1. Данное положение является локальным актом, регламентирующим правила проведения спортивного часа в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате ст-цы Тенгинской.

1.2. Данное положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом школы-интерната.

1.3. Спортивный час не повторяет содержание и методику уроков физической культуры.

1.4. Спортивный час в группе проводится один раз в неделю, но воспитатель может проводить его ежедневно на свежем воздухе во время прогулки.

2. Цели и задачи

Цель: организация активного отдыха обучающихся, смена умственной деятельности, развитие координации движения, ловкости и быстроты реакции.

Задачи:

1. Образовательные - формирование правильного выполнения упражнений для формирования осанки и укрепления здоровья обучающихся, привитие интереса к какому-либо виду спорта, развитие навыков закаливания и ежедневных оздоровительных физических упражнений для занятий в школе-интернате и дома.

2. Коррекционно-развивающие - развивать двигательные умения и навыки: координацию движения, ловкость, быстроту реакции, снятие усталости от малоподвижной деятельности на уроках.

3. Воспитательные - воспитывать уважительное отношение друг к другу, взаимопомощь, сопереживание товарищу.

3. Структура спортивного часа

Вариант №1

включает три части:

Первая часть – подготовительная (5-10 минут): построение, организационные указания воспитателя; ходьба и медленный бег по площадке в колонне по одному; общеразвивающие упражнения во время ходьбы или в кругу, или в игре.

Вторая часть – основная (20 минут): коррекционные подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения или самостоятельные игры детей в парах, небольшими группами.

Третья часть – заключительная (5-10 минут): общее построение школьников, спокойная ходьба по площадке или несколько упражнений на

внимание, чтобы привести организм детей в относительно спокойное состояние.

Вариант №2

- Занятие начинается с медленного бега, чередующегося с ходьбой (3-5 минут).
- Общеразвивающие упражнения из комплекса упражнений утренней оздоровительной гимнастики (6-8 упражнений, 4-5 минут).
- Упражнения или комплекс движений, которые рекомендованы учителем физической культуры как домашнее задание.
- Упражнения для развития выносливости: прыжки через скакалку поочередно на правой и левой ногах, на двух вместе (5-10 минут).
- Эстафета с элементами полосы препятствий, бег с ускорением.
- Коррекционные подвижные игры.

Главное условие – все дети должны быть включены в активное движение.

Консультантами воспитателя при подготовке спортивных часов являются учитель физической культуры.

4. Обеспечение безопасности

4.1. Перед началом спортивного часа воспитатель проводит инструктаж детей по правилам техники безопасности и правилам поведения.

4.2. Во время спортивного часа воспитатель обеспечивает соблюдение правил ТБ, контролирует действия обучающихся, предотвращает любые действия, которые могут привести к травматизму.

4.3. В случае любой травмы, полученной ребенком во время спортивного часа, воспитатель принимает все меры для оказания ему доврачебной помощи, доставляет ребенка в медицинский кабинет школы-интерната, ставит в известность о случившемся дежурного администратора, родителей (законных представителей) ребенка. В случае необходимости или отсутствия медработника принимает меры по доставке пострадавшего в больницу или вызову скорой медицинской помощи.

5. Заключительные положения

Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы-интерната, утверждается приказом директора учреждения.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием, решением педагогического совета.