

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Тенгинской
от 28 августа 2023 года протокол № 1
Директор _____ С.В.Морозова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Тенгинской
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Образовательное учреждение способствует:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) предполагает освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — вве-

дения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Основное общее образование (5-10 классы) предполагает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Овладение обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В рамках своей деятельности ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Тенгинской осуществляет обучение и воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития. В школе-интернате создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями. Эти задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков. ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Тенгинской реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования и дополнительные образовательные программы. Разработана адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2). Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны педагогами в соответствии с программами учебных предметов, курсов, представленных в содержательном разделе ФАООП УО. Для обучающихся школы-интерната с учетом их структуры дефекта составляются программы и подбираются методики обучения, при реализации которых у них появляется мотивация к обучению, развивается познавательная деятельность. Эта работа осуществляется в тесном взаимодействии родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, двигательной коррекцией на занятиях ритмики, занятиями по основам социальной жизни, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 10 класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2023-2024 учебном году ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Тенгинской с 1 по 8 классы реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 и варианту 2, в 9,10 классах в соответствии с программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью. В 1-4, 6,8,9,10 классах обучаются уча-

щиеся по варианту 2. Педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы согласно учебного плана.

I ступень (1-4 классы - начальное общее образование) - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Для исправления и коррекции недостатков развития умственно отсталых детей в содержание образования включены специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, приспособленные к возможностям обучающихся.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и проводится профильный труд, который включает в себя предпрофильную подготовку. Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования проводятся коррекционные занятия:

С 1-8 классы - индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом, ритмика.

В образовательном процессе работы школы-интерната выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- профильный труд.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст. Тенгинской разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.368521);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными наруше-

ниями) (далее - ФАООП УО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО);

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации. В 2023-2024 учебном году обучение организовано в 1-10 классах.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов - 34 учебные недели. Обучение в 1 классе - безотметочное.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-10 классов - 5 дней. Обучение проводится в первую смену. Уроки начинаются в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе - в I четверти по 3 урока в день по 35 минут, во II четверти по 4 урока по 35 минут, в III и IV четвертях по 4 урока, один день 5 уроков включая физкультуру по 40 минут, во 2-10 классах по 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя (час.)
1	21
2-4	23
5	29
6-8	30
9-10	33

Расписание звонков:

1 Смена			
1 класс		2-4 классы	5- 10 классы
I полугодие	II полугодие		
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
большая перемена 9.50 – 10.30	большая перемена 10.00 – 10.20	большая перемена 10.00 – 10.20	большая перемена 10.00 – 10.20
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 11.10 – 11.50	4 урок 11.10 – 11.50	4 урок 11.10 – 11.50
	большая перемена 11.50 – 12.20	большая перемена 11.50 – 12.20	большая перемена 11.50 – 12.20
	5 урок 12.20 – 13.00	5 урок 12.20 – 13.00	5 урок 12.20 – 13.00
			6 урок 13.10-13.50
			7 урок 14.00-14.40

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 мин.

Курс «Кубановедение» реализуется во внеклассной работе.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 ч., в 5-9 классах – 1ч. В 1 классе домашние задания не задаются.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекционными занятиями психолога, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, занятиями по предмету «Основы социальной жизни», имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса. Группы учащихся для занятий по логопедии комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников).

Особенности учебного плана для 1-10 классов

В 1-8 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1). В школе-интернате в 1-4, 6,8,9,10 классах обучаются учащиеся по АООП УО (вариант 2), АООП НОО обучающихся с РАС (варианты 8.3, 8.4). Из них 3 обучающихся 3 и 9 класса обучаются индивидуально на дому.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционных курсов и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами и мероприятия внеурочной деятельности, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов, обучающихся по АООП УО (вариант 1) представлена шестью предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

В связи с образовательными потребностями учащихся 2-4 классов 3 часа, отведенные на часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений распределены на учебные предметы: русский язык, мир природы и человека, ручной труд добавлено по 1 часу.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 1- 4 классах представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена занятиями: «Путешествие по стране Этикета», «Разговоры о важном», «Азбука здоровья», «Умелые ручки».

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов (вариант 1) в приложении №1.

Обязательная часть учебного плана для 5-8 классов, обучающихся по АООП УО (вариант 1) обязательная часть представлена семью предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

В связи с образовательными потребностями обучающихся 5-6 классов 2 часа, отведенные на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределены на математику и адаптивную физкультуру, добавлено по 1 часу; в 7 и 8 классах на адаптивную физкультуру.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 5-8 классах представлено коррекционными занятиями логопедическими и коррекционными занятиями психолога.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах представлена следующими курсами: «Этикет и культура общения», «Разговоры о важном», «Мир вокруг нас», «Здоровый образ жизни». Таблица-сетка часов учебного плана для 5-8 классов (вариант 1) в приложении №2.

Обязательная часть учебного плана для 1,2,3 классов, обучающихся по АООП УО (вариант 2), включает пять предметных областей. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены в 1 классе на математические представления, человек, окружающий социальный мир и адаптивную физкультуру. Во 2,3 классах на речь и альтернативную коммуникацию, математические представления, человек, окружающий социальный мир и адаптивную физкультуру.

Таблица-сетка часов учебного плана для 2 класса (вариант 2) в приложении № 4.

Обязательная часть учебного плана для 6,8,9,10 классов, обучающихся по АООП УО (вариант 2), включает 5 предметных областей, в 10 классе 7 предметных областей. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на математические представления, человек, окружающий социальный мир и адаптивную физкультуру, профильный труд.

Таблица-сетка часов учебного плана для 6,8,9,10 классов (вариант 2) в приложении № 5.

Обязательная часть учебного плана для 1 классов, обучающихся по АООП НОО (вариант 8.3), включает 6 предметных областей, коррекционные логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмику, внеурочная деятельность по таким же направлениям как варианте 1. Таблица-сетка часов учебного плана для 1 класса (вариант 8.3) в приложении № 6.

Обязательная часть учебного плана для 4 класса, обучающихся по АООП

НОО (вариант 8.4), включает 6 предметных областей, коррекционные курсы
Таблица-сетка часов учебного плана для 4 класса (вариант 8.4) в приложении
№7.

На основании учебных планов разрабатываются индивидуальные учебные планы, содержащие предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Профильный труд в 5-8 классах проводится по следующим трудовым профилям: обувное дело, цветоводство и декоративное садоводство, растениеводство, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Особенности учебного плана для 9,10 классов

Учебный план школы-интерната и таблица-сетка часов для 9,10 классов разработаны на основе 1 варианта базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Обучение осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с умственной отсталостью.

В 10 класс сокращено количество часов учебной недельной нагрузки до 30 часов в каждом классе за счёт часов профессионально-трудового обучения, письма и развитие речи, математики.

Профессионально-трудовое обучение в 9,10 классах проводится по следующим трудовым профилям: обувное дело и растениеводство. Для обучающихся 9 классов предусмотрена трудовая практика по профилю обучения в течение десяти дней после окончания учебного года и заканчивается сдачей государственной итоговой аттестации, в 10 классе трудовая практика 20 дней.

Таблица-сетка часов учебного плана для 9,10 классов в приложении № 3.

В 9,10 классах также осуществляется обучение по АООП УО (вариант 2)
Таблица-сетка часов учебного плана для 6,8,9,10 классов (вариант 2) в приложении № 5.

Обучение по индивидуальной программе на дому

В 3 и 9 классах осуществляется индивидуальное обучение на дому. В 3 классе по АООП НОО (варианту 8.4), в 9 классе по АООП УО (вариант 2). Таблица-сетка часов учебного плана индивидуального обучения на дому для 3 класса в приложении № 8. Таблица-сетка часов учебного плана индивидуального обучения на дому для 9 класса в приложении № 9.

Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с заключением врачебной комиссии и заявлением родителей. Количество учебных часов соответствует учебному плану ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Тенгинской. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с медицинскими по-

казаниями и письменными пожеланиями родителей и включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Обучающиеся, получающие образование по индивидуальной программе на дому, включаются во внеурочную деятельность, коррекционные занятия и занятия в рамках дополнительного образования по согласованию с родителями.

Расписание занятий обучения на дому согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательной организации.

Деление классов на группы

Для занятий по предметам профильного труда (5-8 классы), профессионально-трудового обучения (9,10 классы), занятий по основам социальной жизни (5-8 классы), социально-бытовой ориентировке (5-10 классы) обучающиеся делятся на 2 группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым Педагогическим Советом школы от 28.08.2023г. протокол № 1.

Промежуточная аттестация в ГКОУ школе – интернате ст-цы Тенгинской подразделяется на: годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год; четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-9 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков. Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, соответствует Федеральному перечню. Приложение № 10.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.