

**Перечень дополнительных показателей самообследования
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Тенгинской за 2023 год
от 19.04.2024 г.**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчёта	10 единиц	
2.	Количество мультимедийных проекторов	4 единицы	
3.	Количество интерактивных досок	4 единицы	
4.	Количество интерактивных приставок	0 единиц	
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	2 единицы	
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты профессионально-трудового обучения, социально-бытовой ориентировки), необходимых для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)	на 90% и более	нет
		менее чем на 90 %, но более 50%	да
		50% и менее	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе		нет
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)	на 90% и более	нет
		менее чем на 90 %, но более 50%	да
		50% и менее	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)		да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям		есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала		нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки		есть
3.	Наличие тренажерного зала		нет
4.	Наличие бассейна		нет
5.	Наличие медицинского кабинета		да
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)		да
7.	Наличие столовой на территории организации		да

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	74 человек	
2.	Использование дистанционных образовательных технологий		нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчётных период	12 единицы	
4.	Наличие службы психологической помощи		есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности		есть
2.	Наличие программ технической направленности		нет
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности		есть
4.	Наличие программ художественной направленности		есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности		нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности		нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведённых при участии образовательной организации за отчётный период	12единиц	
2.	Наличие проведённых мероприятий по сдаче норм ГТО в отчётный период		нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:		
	какой-либо категории обучающихся (указать)		есть
	родителей (законных представителей)		есть
	педагогических работников		есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведённых за отчётный период		есть

3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ, мероприятий		есть
4.	Наличие программ:		
	социальной адаптации обучающихся		есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков		есть
	программ жизнеустройства		есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ		да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ		да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ		да
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование		да
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь		да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ		да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации		да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	по зрению	да
		по слуху	да
		с нарушением опорно-двигательного аппарата	да
		для колясочников	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчётный период		да