



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ ТЕНГИНСКОЙ

(ГКОУ КК СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ ТЕНГИНСКОЙ)

Макаренко ул., д. 28, ст-ца Тенгинская,
Усть-Лабинский район, Краснодарский край, 352345

Тел./факс: (86135) 56-2-86,
ИНН 2356037455 ОКПО 45973674

25.03.2021 г. № 120/01-13

На № _____ от _____

СПРАВКА

об итогах проведения социально-значимого проекта «Маленький поэт»

В период с 11.01.2021 г. по 22.03.2021 г. Кормилицына Оксана Владимировна, учитель-логопед ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Тенгинской совместно с обучающимися разработала и реализовала социально-значимый проект «Маленький поэт». Запланированные результаты, поставленные цели и задачи социально-значимого проекта «Маленький поэт», были успешно достигнуты.

Цель проекта: создание сборника «Маленький поэт» для логопедических занятий. Участники проекта: обучающиеся 6-7 классов. Проект реализовывался в несколько этапов:

- сочинение двестишестидесяти, подбор и раскраска иллюстраций к двестишестидесяти на лексические темы: «Дикие животные», «Насекомые», «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи»;
- изготовление сборника «Маленький поэт» обучающимися 6-7 классов;
- использование материалов сборника на занятиях в 3, 5 классах;
- защита проекта (проведение открытого внеклассного занятия «Путешествие в страну Рифма» в 3-7 классах);
- социологический опрос педагогов, учащихся, родителей.

Изготовление сборника «Маленький поэт» обучающимися 6-7 классов и применение сборника на логопедических занятиях в 3-5 классах способствовало развитию навыков самостоятельной и коллективной работы, познавательного интереса, развитию слухового восприятия, связной речи, мелкой моторики, лексико-грамматических категорий языка, воображения. У

обучающихся, работающих над проектом, расширился кругозор, воспитывалось стремление оказать помощь младшим.

Директор



С.В.Морозова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Тенгинской

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Тенгинской

 Парубец О. П..
« 21 » 12. 2021г.

Социально-значимый проект «Маленький поэт»

Разработал:
учитель - логопед
Кормилицына Оксана Владимировна

ст-ца Тенгинская

2021 год

Социально значимый проект «Маленький поэт»

Аннотация проекта.

Проект направлен на создание сборника «Маленький поэт» с привлечением обучающихся 6-7 классов, который будет использоваться на логопедических занятиях обучающимися 3-5 классов ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Тенгинской.

1. Руководитель проекта: Кормилицына Оксана Владимировна, учитель-логопед.

2. Участники проекта: учащиеся 6 - 7 классов

3. Тип проекта: практико-ориентированный (социально значимый).

4. Классификация проекта: групповой

5. Продолжительность проекта: 2, 5 месяца (с 11.01.2021 г. по 22. 03.21г.)

6. Актуальность разработки и реализации проекта

Слуховое восприятие детей с ОВЗ значительно отличается от восприятия нормально развивающихся сверстников. Поэтому в коррекционной работе учителя-логопеда развитию слухового восприятия уделяется достаточное количество времени. Слуховое восприятие начинается со слухового внимания.

Подбор рифм помогает активизировать и развивать слуховое внимание, способствует обогащению и актуализации словаря, уточняет содержание понятий слов, применять правильную форму слова в предложении, позволяет ученику быть активным, творческим участником образовательного процесса.

В результате реализации данного проекта будет создан мини-сборник детских работ «Маленький поэт» для учащихся 3-5 классов ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Тенгинской. У учащихся 6-7 классов, работающих над созданием сборника, будет развиваться слуховое внимание, формироваться навыки самостоятельной и коллективной работы, связная речь; развиваться мелкая моторика, расширяться кругозор, обогащаться активный словарь, воспитываться стремление оказать помощь младшим; будут закрепляться умение говорить фонетически внятно, выразительно, образовывать правильную форму слова в предложении, использовать в речи слова различных частей речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное).

7. Цель проекта: создание сборника «Маленький поэт» для логопедических занятий.

Задачи:

- развивать слуховое внимание;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать связную речь;

- пополнять активный и пассивный запас слов;
- развивать грамматический строй речи;
- развивать воображение;
- совершенствовать графомоторные навыки;
- воспитывать интерес к логопедическим занятиям;
- воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма, стремление оказывать помощь младшим школьникам.

8. Методы и пути реализация проекта

1. Изучение информации.
2. Сбор необходимых материалов для реализации проекта.
3. Создание сборника «Маленький поэт».
4. Применение изготовленных пособий на практике.

9. Управление проектом

Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта:

-личные средства.

Кадровое обеспечение проекта:

- учитель-логопед.

10. Сроки и этапы реализации проекта

Этап	Название и содержание этапов	Сроки	Задачи этапов
I этап мотивационный	- создание проблемной ситуации; - формулирование темы проекта; - знакомство участников с целями и задачами проекта, разъяснение учащимся его актуальности;	11.01.21 г.-15.01.21 г.	разработать план работы с детьми по созданию сборника «Маленький поэт»
II этап подготовительный	- знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта; -нахождение необходимых материалов для реализации проекта;	18.01.21 г.-22.01.21 г.	привлечь учащихся к предстоящей творческой работе
III этап основной	Сочинение двестишты на тему «Дикие животные» Подбор и раскраска иллюстраций к двестиштыям.	25.01.21 г.-02.02.21 г.	▪ развивать мелкую моторику рук; ▪ развивать связную речь; ▪ пополнять активный

			и пассивный запас слов;
	Сочинение двестишый на тему «Насекомые» Подбор и раскраска иллюстраций к двестишиям.	03.02.21 г.-12.09.21 г.	■ развивать грамматический строй речи; ■ развивать ассоциативное мышление и образную память;
	Сочинение двестишый на тему «Домашние животные» Подбор и раскраска иллюстраций к двестишиям.	15.02.21 г.-20.02.21 г.	■ совершенствовать графомоторные навыки; ■ развивать умения выделять главную мысль, умение анализировать, резюмировать информацию, излагать сложные идеи простой фразой;
	Сочинение двестишый на тему «Фрукты» Подбор и раскраска иллюстраций к двестишиям.	24.02.21 г.-05.03.21 г.	
	Сочинение двестишый на тему «Овощи» Подбор и раскраска иллюстраций к двестишиям.	09.03.21 г.-16.03.21 г.	■ воспитывать интерес к логопедическим занятиям; ■ воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма, стремление оказывать помощь младшим школьникам.
IV этап заключительный	Использование созданных двестишый на занятиях в 3, 5 классах.	02.02.21 г.- 16.03.21 г.	обобщить опыт и определить результаты практической деятельности разработать тактику последующих педагогических действий на следующий год
	Защита проекта. Проведение открытого внеклассного занятия. «Путешествие в страну Рифма» в 3-7 классах	17.03. 21 г.	
	Социологический опрос педагогов, учащихся, родителей.	18.03.19 г.-19.03.21 г.	
	Обсуждение результатов реализации проекта на заседании МО учителей, определение перспектив дальнейшей работы.	22. 03.21г.	

11 .Ожидаемые результаты проекта:

Создание сборника «Маленький поэт», который будет использоваться учащимися 3-5 классов ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Тенгинской. Применение синквейнов на логопедических занятиях будет способствовать развитию слухового внимания и, как следствие, развитию слухового восприятия, коррекции речи детей с ОВЗ, развитию познавательного интереса, воображения. В результате реализации проекта у обучающихся 5- 7 классов, создающих под руководством учителя – логопеда сборник, будет развиваться слуховое восприятие, навыки самостоятельной и коллективной работы, связная речь, мелкая моторика, лексико-грамматические категории языка, воображение; расширяться кругозор, воспитываться стремление оказать помощь младшим.

12. Методы оценки результатов деятельности

Объем и качество работы по проекту предполагаем оценить:

- по результатам социологического опроса педагогов, учащихся, родителей;
- по отзывам о деятельности по реализации проекта на МО учителей.

13. План дальнейшего развития

1. Использовать сборник «Маленький поэт» на логопедических занятиях.
2. Пополнение сборника новыми двустушиями и иллюстрациями к ним.

14. Бюджет проекта

№	Наименование статьи	Общая сумма расходов в руб.	Привлеченные средства
1	Офисная бумага.	40,00	Личные средства
2	Папка-скоросшиватель, файлы.	40,00	Личные средства
3	Цветные карандаши	40, 00	Личные средства
4	Заправка картриджа	40,00	Личные средства
	Итого	160,00	Личные средства

Отчет о реализации социального проекта «Маленький поэт»

Цели и задачи, поставленные в ходе работы над проектом, достигнуты. Был создан учащимися 6-7 классов и использован на занятиях в 3-5 классах сборник «Маленький поэт», в котором собраны незаконченные двустишия, и варианты концовок, дополненные иллюстрациями на темы: «Дикие животные», «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Насекомые», «Птицы».

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике, социализации учащихся.

Выполняя проект, учащиеся учились рифмовать строки, подбирать рифмы к заданным словам. У учащихся 5- 7 классов, работающих над созданием сборника, развивались навыки самостоятельной и коллективной работы, слуховое восприятие, связная речь, мелкая моторика, лексико-грамматические категории языка, воображение; расширялся кругозор, воспитывалось стремление оказать помощь младшим.

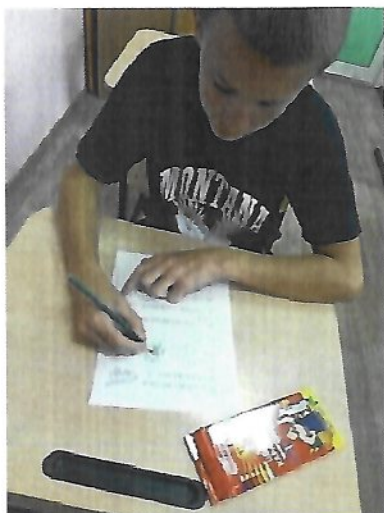
Применение сборника на логопедических занятиях в 3-5 классах способствовало развитию слухового внимания, воображения, связной речи, познавательного интереса, пополнению словаря.

Данный сборник был применен и обыгран на внеклассном занятии «Путешествие в страну Рифма».

По результатам социологического опроса педагогов, учащихся, родителей, применение сборника способствовало развитию познавательного интереса, коррекции речи у учащихся 3-5 классов, учащихся 6-7 классов, изготавливающих сборник «Маленький поэт».

Планируется продолжить использовать двустишия и задания из сборника «Маленький поэт» на логопедических занятиях, пополнять сборник новыми двустишиями и иллюстрациями к ним.

Приложение.



ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-ца Тенгинская

«Маленький поэт»

Сборник двестишый для логопедических занятий

Составили:

Руководитель: учитель-логопед
Кормилицына О.В.,
обучающиеся 6-7 классов

Ст-ца Тенгинская
2021 год

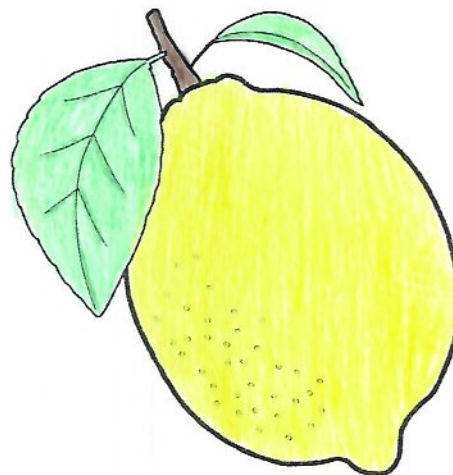
Эх, ребята, красота

Чай с лимоном в

холода

жару

мороз



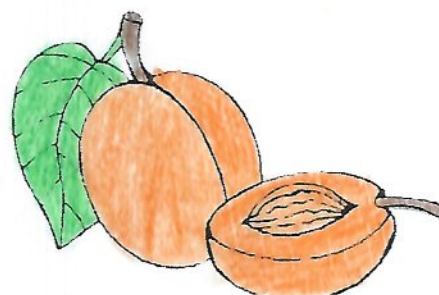
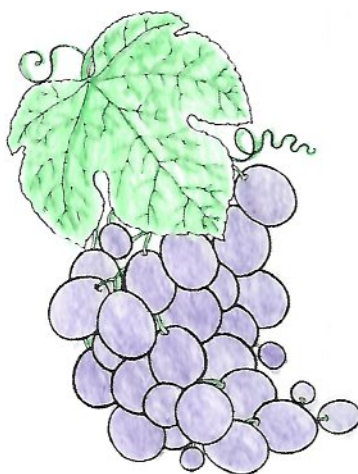
Что вкуснее вот вопрос,

Груша или

алыча

абрикос

виноград



Хороша картошка наша

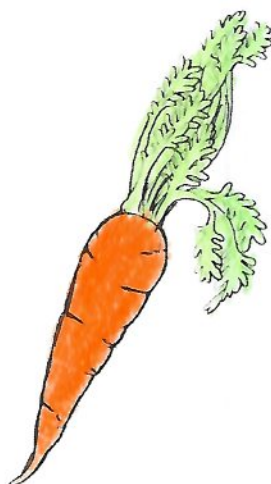
А морковка еще



лучше

краше

вкуснее



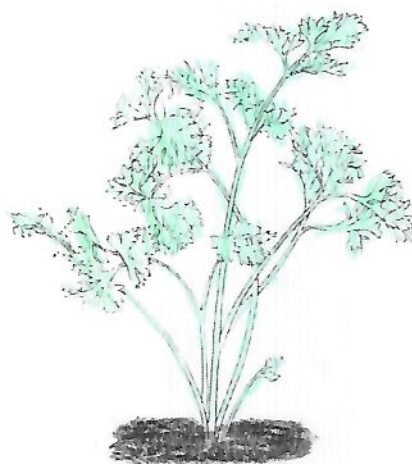
Ешь петрушку, сельдерей

Ешь чеснок и не

болеи

худей

плачь



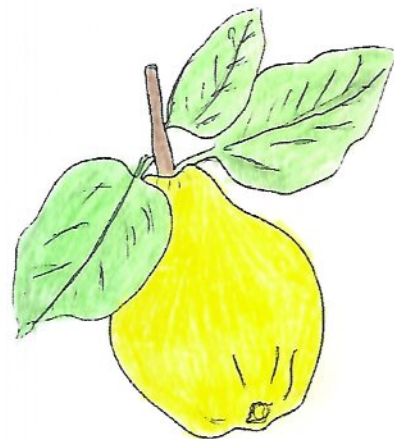
В саду у нас айва растёт

И слива сладкая как

лёд

мёд

сахар



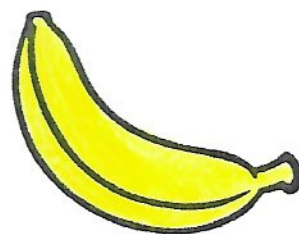
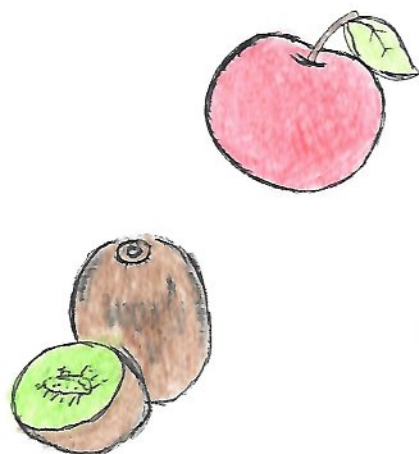
Из далеких жарких стран

Киви, ананас,

яблоко

банан

арбуз



Работяга муравей день-деньской
хлопочет,

Поедает моль пальто днем и даже

ночью

летом

дома



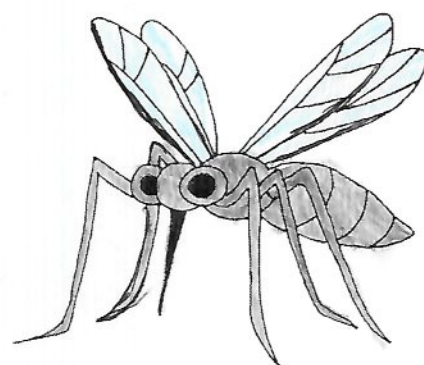
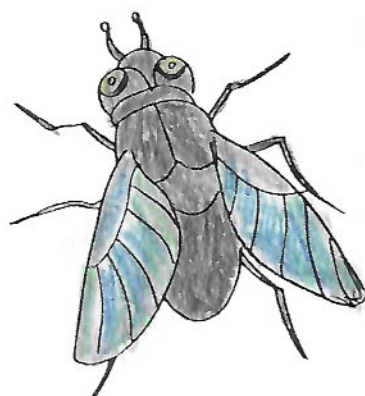
Кусается комар, звенит.

А муха, та на мед....

ползет

летит

прыгает



Огурцы на грядках спеют.
И томаты там

желтеют

краснеют

висят



У капусты и у лука всем на удивление
Сто одежек, сто одежек! Это -

прекрасно

загляденье

здорово



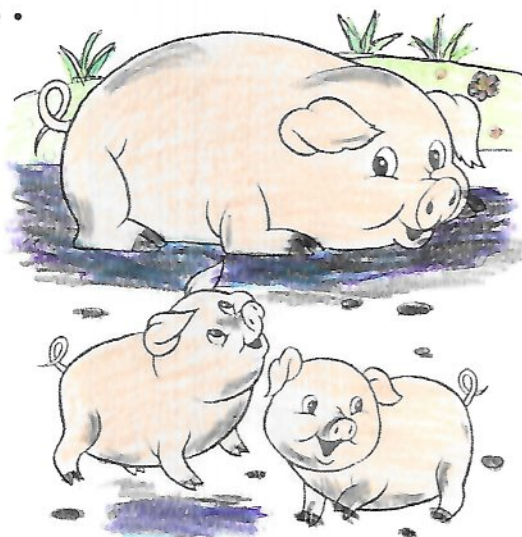
У козы растут козлята.
С кошкой спят ее.....

котята
ребята
мышка



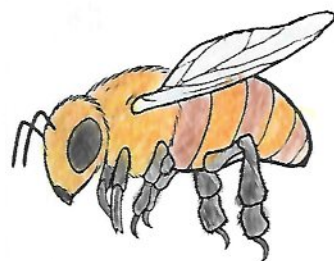
Поросята у свиньи
Вывалились все в....

опилках
грязи
песке



Полезный мед дает пчела.

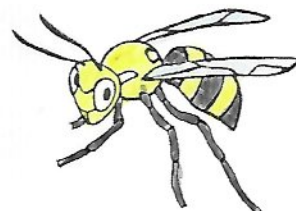
Как больно жалится!



оса

зебра

жук



Над лугами, над цветами бабочка
порхает

А над речкой, нашей речкой - стрекоза
.....

кружится

летает

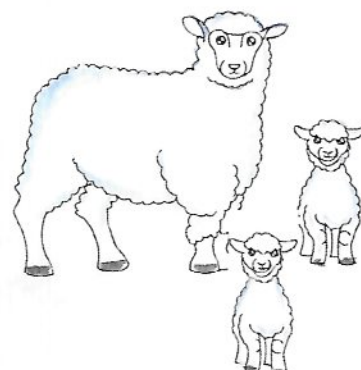
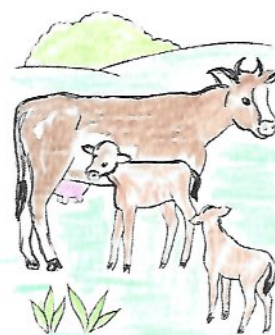
плавает



У собаки есть сынок
И зовут его.....
щенок
олененок
Коля



У овцы — ее ягнята.
У лошадки -
жеребята
телята
ребята



Рыщет волк в густом лесу,

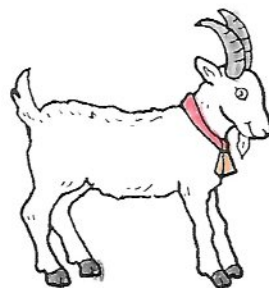
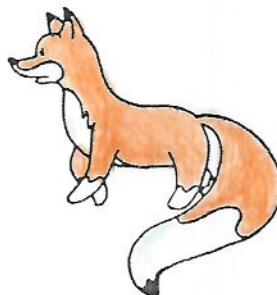
Там же встретим мы



козу

медведя

лису



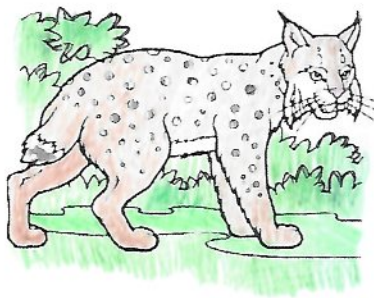
Скинул лось свои рога

Напугал он

тигра

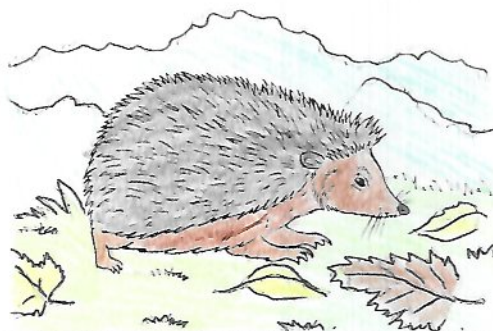
рысь

кабана



Ёжик бегает в тумане,
Заяц скачет

по поляне
по тропинке
по травке



Спрятался бобёр в норе,
Ну а белочка в

гнезде
дупле
ветке

