



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ ТЕНГИНСКОЙ

(ГКОУ КК СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ ТЕНГИНСКОЙ)

Макаренко ул., д. 28, ст-ца Тенгинская,
Усть-Лабинский район, Краснодарский край, 352345
Тел./факс: (86135) 56-2-86,
ИНН 2356037455 ОКПО 45973674

22.05.2023 № 270/1-13

На № _____ от _____

СПРАВКА

об итогах проведения социально-значимого проекта «Пальчиковый театр»

В период с 20.03.2023 г. по 19.05.2023 г. Кормилицына Оксана Владимировна, учитель-логопед ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Тенгинской совместно с обучающимися разработала и реализовала социально-значимый проект «Пальчиковый театр».

Цель проекта: изготовление наборов пальчиковых кукол для инсценирования сказки «Репка» для логопедических занятий.

Участники проекта: обучающиеся 5-7 классов.

Поставленные цели и задачи социально-значимого проекта достигнуты. Деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

Проект реализовывался в несколько этапов:

- изготовление наборов пальчиковых кукол для сказки «Репка» обучающимися 5-7 классов для использования на логопедических занятиях в 1-7 классах;
- подготовка к постановке сказки «Репка»;
- использование пальчиковых кукол на логопедических занятиях и внеурочной деятельности;
- защита проекта (постановка сказки «Репка» для обучающихся 1-4 классов);
- социологический опрос педагогов, учащихся, родителей.

Реализация проекта способствовала развитию познавательного интереса, коррекции речи у обучающихся 1-7 классов, развитию мелкой моторики, обогащению словаря, развитию связной речи.

У обучающихся расширился кругозор, активный словарь. Работа в коллективе способствовала развитию навыков общения. В результате реализации проекта воспитывалось стремление оказать помощь младшим.

Директор



С.В.Морозова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Тенгинской

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Тенгинской

 Парубец О. П..
« 14 » 03 2023г.

Социально-значимый проект «Пальчиковый театр»

Разработал:
учитель - логопед
Кормилицына Оксана Владимировна

ст-ца Тенгинская

2023 год

Социально значимый проект
«Пальчиковый театр»
Коррекционно-развивающие игры и пособия для логопедического кабинета.

Аннотация проекта.

Проект направлен на создание пальчикового театра из картона и цветной бумаги, с привлечением обучающихся 5-7 классов для использования его на занятиях по логопедии и внеурочной деятельности. В 1-4 классах ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Тенгинской.

1. Руководитель проекта: Кормилицына Оксана Владимировна, учитель-логопед.

2. Участники проекта: обучающиеся 5- 7 классов

3. Тип проекта: практико-ориентированный (социально значимый).

4. Классификация проекта: групповой

5. Продолжительность проекта: 2 месяца (с 20.03.2023 г. по 19.05.2023 г.)

6. Актуальность разработки и реализации проекта

Пальчиковый театр, самая распространенная и увлекательная разновидность пальчиковых игр. В. А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Пальчиковый театр - это прекрасный материал для развития у детей мышления, речи, мелкой моторики. Это уникальная возможность расположить сказку на ладошке у ребенка, в которой он сможет занять роль любого героя. Развитие мелкой моторики положительно сказывается на становлении речи. Тренировка пальцев через определенные зоны головного мозга стимулируют подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой, правильной. Театральные постановки позволяют развивать память, фантазию, воображение, пополнять словарный запас, развивать связную речь, пространственное мышление.

7. Цель проекта: изготовление наборов пальчиковых кукол для инсценировки сказки «Репка».

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать воображение, пространственное мышление;
- развивать связную речь;
- пополнять активный и пассивный запас слов;
- развивать грамматический строй речи;
- корректировать просодические компоненты речи;
- воспитывать интерес к логопедическим занятиям;

- воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма, стремление быть полезным.

8. Методы и пути реализация проекта

1. Изучение информации.
2. Сбор необходимых материалов для реализации проекта.
3. Изготовление пальчиковых кукол.
4. Подготовка к драматизации сказки «Репка».
5. Применение изготовленных пальчиковых кукол на логопедических занятиях и внеурочной деятельности.

9. Управление проектом

Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта:

-личные средства.

Кадровое обеспечение проекта:

- учитель-логопед.

10. Сроки и этапы реализации проекта

Этап	Название и содержание этапов	Сроки	Задачи этапов
I этап мотивационный	- создание проблемной ситуации; - формулирование темы проекта; - знакомство участников с целями и задачами проекта, разъяснение учащимся его актуальности;	20.03.2023 г.- 22.03.2023г.	разработать план работы с детьми по изготовлению набора пальчиковых кукол через проведение бесед
II этап подготовительный	- знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта; -приобретение необходимых материалов для реализации проекта; -изготовление шаблонов	23.03.2023 г.- 31.03.2023г.	привлечь обучающихся к предстоящей творческой работе
III этап основной	Изготовление трех наборов пальчиковых кукол для сказки «Репка» обучающимися 5-7 классов.	03.04.2023г.- 21.04.2023г.	▪ развивать мелкую моторику рук; ▪ развивать воображение, пространственное

Подготовка к драматизации сказки «Репка»	24.04.2023г.- 12.05.2023г.	мышление; ■ развивать связную речь; ■ пополнять активный и пассивный запас слов; ■ развивать грамматический строй речи; ■ корректировать просодические компоненты речи; ■ воспитывать интерес к логопедическим занятиям; ■ воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма, стремление быть полезным.
Использование пальчиковых кукол на логопедических занятиях и внеурочной деятельности.	24.04.2023г.- 19.05. 2023г.	
Защита проекта. Драматизация сказки «Репка» Для обучающихся 1-4 классов	16.05.2023г.	
Социологический опрос педагогов, учащихся, родителей	12.05.2023г.- 17.05.2023г.	
Обсуждение результатов реализации проекта на заседании МО учителей, определение перспектив дальнейшей работы	19.05.2023г.	

11 .Ожидаемые результаты проекта:

Реализация проекта «Пальчиковый театр» будет способствовать коррекции лексико-грамматической стороны речи, расширению и обогащению словаря, развитию связной речи, развитию выразительности речи детей с ОВЗ, развитию мелкой моторики, познавательного интереса. В результате реализации проекта у обучающихся 5- 7 классов, изготавливающих пальчиковые игры, и готовивших драматизации сказок под руководством учителя – логопеда будут развиваться навыки самостоятельной и коллективной работы, связная речь, мелкая моторика, корректироваться просодические компоненты речи, расширяться кругозор, воспитываться стремление оказать помощь младшим. Младшие школьники, посмотрев драматизацию сказки, будут заинтересованы русским фольклором, пальчиковыми играми. С интересом будут «примерять» на себя роли сказочных персонажей на логопедических занятиях.

12. Методы оценки результатов деятельности

Объем и качество работы по проекту предполагаем оценить:

- по результатам социологического опроса педагогов, учащихся, родителей;
- по отзывам о деятельности по реализации проекта на МО учителей.

13. План дальнейшего развития

1. Использовать пальчиковые куклы на логопедических занятиях.
2. Изготавливать новые пальчиковые куклы.

14. Бюджет проекта

№	Наименование статьи	Общая сумма расходов в руб.	Привлеченные средства
1	Офисная бумага, цветная бумага, картон	90,00	
2	Клей	100,00	
5	Цветные карандаши	40, 00	
	Итого	130,00	

Отчет о реализации социального проекта «Пальчиковый театр»

Разработанный и реализованный проект доведен до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты.

Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность участников проекта была направлена на достижение общего результата.

Обучающиеся 5-7 классов активно принимали участие в создании пальчиковых кукол, драматизации сказок.

В ходе реализации проекта были изготовлены пальчиковые куклы для драматизации сказки «Репка». Ребята поставили сказку «Репка», используя пальчиковый театр. Пальчиковые куклы применялись на логопедических занятиях.

В результате реализации проекта у обучающихся 5-7 классов, изготавливающих пальчиковые куклы под руководством учителя-логопеда развивались навыки самостоятельной и коллективной работы, связная речь, мелкая моторика, расширялся кругозор, обогащался словарь, воспитывалось стремление оказать помощь младшим.

У младших школьников, просмотревших постановки сказок возникло желание попробовать себя в роли актеров пальчикового театра. Использование пальчиковых кукол на логопедических занятиях

способствовало развитию мелкой моторики, обогащению словаря, развитию связной речи.

По результатам социологического опроса педагогов, учащихся, родителей, применение пособий способствовало развитию познавательного интереса, коррекции речи у обучающихся 1-4 классов, обучающихся 5-7 классов, изготавливающих пальчиковый театр и участвовавших в драматизации сказок.

Планируется продолжить использовать пальчиковые куклы на логопедических занятиях.

