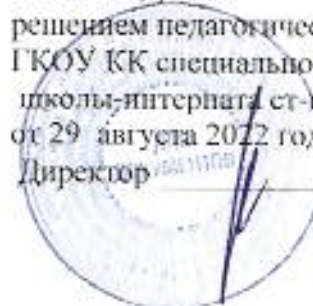


УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Тенгинской
от 29 августа 2022 года протокол № 1
Директор _____ С.В.Морозова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Тенгинской
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Образовательное учреждение способствует:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) предполагает освоение обучающимися ЛООП, которая создана на основе ФГОС, достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — вве-

дения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Основное общее образование (5-9 классы) предполагает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Овладение обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В рамках своей деятельности ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Тенгинской осуществляет обучение и воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития. В школе-интернате создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями. Эти задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков. ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Тенгинской реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования и дополнительные образовательные программы. В связи с введением с 01.09.2016г. ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2). Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны педагогами в соответствии с примерными программами учебных предметов, курсов, представленных в содержательном разделе АООП. Для обучающихся школы-интерната с учетом их структуры дефекта составляются программы и подбираются методики обучения, при реализации которых у них появляется мотивация к обучению, развивается познавательная деятельность. Эта работа осуществляется в тесном взаимодействии родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, двигательной коррекцией на занятиях ритмики, занятиями по основам социальной жизни, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 9 класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Тенгинской с 1 по 7 классы реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 8,9 классах в соответствии с программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью. Педагогами разрабо-

таны рабочие программы и календарно-тематические планы согласно учебного плана.

I ступень (1-4 классы - начальное общее образование) - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Для исправления и коррекции недостатков развития умственно отсталых детей в содержание образования включены специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, приспособленные к возможностям обучающихся.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профильный труд, который включает в себя предпрофильную подготовку. Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования проводятся коррекционные занятия:

I ступень (1-4 классы) - индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом, ритмика.

II ступень (5-7 классы) - занятия по логопедии, занятия с педагогом-психологом.

В образовательном процессе работы школы-интерната выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- профильный труд.

Нормативная база для разработки учебного плана

ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Тенгинской разработан в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.12.2021 № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- письмо министерства просвещения РФ от 13.06.2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 г. №766);
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15);
- примерная программа воспитания (протокол УМО от 2.06.2020 г. №2/20);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом образовательной организации. В 2022-2023 учебном году обучение организовано в 1-9 классах.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов - 34 учебные недели. Обучение в 1 классе - безотметочное. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-9 классов - 5 дней. Обучение проводится в первую смену. Уроки начинаются в 8 часов.

Продолжительность уроков в 1 классе - в I четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти по 4 урока по 35 минут каждый, в III и IV четвертях по 4 урока, один день 5 уроков по 40 минут каждый, во 2-9 классах по 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя (час.)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8,9	33

Расписание звонков:

1 Смена			
1 класс		2-4 классы	5- 9 классы
I полугодие	II полугодие		
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30
большая перемена 9.20 – 10.00	большая перемена 9.30 – 9.50	большая перемена 9.30 – 9.50	3 урок 9.40-10.20
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 9.50 – 10.30	большая перемена 10.20-10.40
4 урок 10.45 – 11.20	4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 10.40 -11.20
	большая перемена 11.20 - 11.50	большая перемена 11.20 - 11.50	5 урок 11.30-12.10
	5 урок 11.50 – 12.30	5 урок 11.50 – 12.30	большая перемена 12.10-12.30
			6 урок 12.30-13.10
			7 урок 13.20-14.00

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 мин.

Курс «Кубановедение» реализуется во внеклассной работе.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 ч., в 5-9 классах – 1ч. В 1 классе домашние задания не задаются.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекционными занятиями психолога, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, занятиями по предмету «Основы социальной жизни», имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса. Группы учащихся для занятий по логопедии комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 г. №766).

Особенности учебного плана для 1-7 классов

В 1-7 классах обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами и мероприятия внеурочной деятельности, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебном плане для 1-4 классов (вариант 1) обязательная часть представлена шестью предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

В связи с образовательными потребностями учащихся 2-4 классов 3 часа, отведенные на часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений распределены следующим образом: на учебные предметы: русский язык, мир природы и человека, ручной труд добавлено по 1 часу.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 1-4 классах представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмика).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется по разным направлениям (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими курсами: «Путешествие по стране Этикета», «Разговоры о важном», «Азбука здоровья», «Умелые ручки». Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4 классов (вариант 1) в приложении №1.

Обязательная часть учебного плана для 2 класса, обучающихся по варианту 2 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, состоит из двух частей обязательная часть, включает: шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями. Таблица-сетка часов учебного плана для 2 класса (вариант 2) в приложении № 4.

Обязательная часть учебного плана для 2,3 класса, обучающихся по ФГОС начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), включает: шесть образовательных областей, представленных восемью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями. Таблица-сетка часов учебного плана для 2,3 класса (вариант 8.4) в приложении № 5.

В учебном плане для 5-7 классов (вариант 1) обязательная часть представлена семью предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

В связи с образовательными потребностями обучающихся 5-7 классов 2 часа, отведенные на часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5 классе на учебные предметы русский язык и математика добавлено по 1 часу; в 6 классе на учебные предметы математика и основы социальной жизни по 1 часу, в 7

классе на учебные предметы математика и профильный труд по 1 часу.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 5-7 классах представлено коррекционными занятиями логопедическими и коррекционными занятиями психолога.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах представлена следующими курсами: «Этикет и культура общения», «Разговоры о важном», «Мир вокруг нас», «Здоровый образ жизни». Таблица-сетка часов учебного плана для 5-7 классов (вариант 1) в приложении №2.

Обязательная часть учебного плана для 5,7,8,9 классов, обучающихся по варианту 2 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, включает семь образовательных областей, представленных девятью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями. Таблица-сетка часов учебного плана для 5,7,8,9 классов (вариант 2) в приложении № 6.

На основании учебных планов разрабатываются индивидуальные учебные планы, содержащие предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Профильный труд в 5-7 классах проводится по следующим трудовым профилям: обувное дело, цветоводство и декоративное садоводство, растениеводство, подготовка младшего обслуживающего персонала.

Особенности учебного плана для 8-9 классов

Учебный план школы-интерната и таблица-сетка часов для 8-9 классов разработаны на основе 1 варианта базисного учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида. Обучение осуществляется в соответствии с программами специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой.

С целью соблюдения гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в 8, 9 классах сокращено количество часов учебной недельной нагрузки по 3 часа в каждом классе:

- 8 класс: на 1 час – письмо и развитие речи, математика, профессионально-трудовое обучение;

- 9 класс: на 1 час – письмо и развитие речи, на 2 часа - профессионально-трудовое обучение.

В 8-9 классах добавлено по 1 часу на предмет физическая культура в соответствии письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Профессионально-трудовое обучение в 8,9 классах проводится по следующим трудовым профилям: обувное дело, цветоводство и декоративное садоводство, растениеводство. Для обучающихся 9 классов предусмотрена трудовая практика по профилю обучения в течение десяти дней после окончания

учебного года и заканчивается сдачей государственной итоговой аттестации. Таблица-сетка часов учебного плана для 8,9 классов в приложении № 3.

В 8, 9 классах также осуществляется обучение по варианту 2 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план состоит из обязательной части, включает семь образовательных областей, представленных девятью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями. Часть учебных планов, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы и мероприятия внеурочной деятельности. Таблица-сетка часов учебного плана для 5,7,8,9 классов (вариант 2) в приложении № 6.

Обучение по индивидуальной программе на дому

В 8 классе осуществляется индивидуальное обучение на дому по варианту 2 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план состоит из обязательной части, включает семь образовательных областей, представленных девятью учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями. Часть учебных планов, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы и мероприятия внеурочной деятельности. Таблица-сетка часов учебного плана индивидуального обучения на дому для 8 класса (вариант 2 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью) в приложении № 7.

Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с заключением врачебной комиссии и заявлением родителей. Количество учебных часов соответствует учебному плану ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Тенгинской. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с медицинскими показаниями и письменными пожеланиями родителей и включает все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Обучающиеся, получающие образование по индивидуальной программе на дому, включаются во внеурочную деятельность, коррекционные занятия и занятия в рамках дополнительного образования по согласованию с родителями.

Расписание занятий обучения на дому согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательной организации.

Деление классов на группы

Для занятий по предметам профильного труда (5,7 классы), профессионально-трудового обучения (8-9 классы), занятий по основам социальной жизни (5, 7 классы), социально-бытовой ориентировке (8-9 классы) обучающиеся делятся на 2 группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым Педагогическим Советом школы от 30.08.2019 г. протокол № 1.

Промежуточная аттестация в ГКОУ школе – интернате ст-цы Тенгинской подразделяется на: годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). При промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 2-9 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков. Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, соответствует Федеральному перечню. Приложение № 8.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.