

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната ст-цы Тенгинской
от 29 августа 2022 года протокол № 1
Директор _____ С.В.Морозова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования обучающихся
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Тенгинской
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования обучающихся ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Тенгинской на 2022-2023 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Тенгинской.

Учебный план разработан с учетом потребностей, интересов и возможностей обучающихся с ОВЗ и ориентирован на дифференциацию дополнительного образования.

Цель данного плана: предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации через вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

В ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Тенгинской в 2022-2023 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию

дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству и саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями. Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе-интернате, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы. Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Педагогическому коллективу в 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся через традиционные и обновленные формы досуговой деятельности;
- изучение, поддержка и стимулирование инновационной деятельности в школе-интернате;
- обогащение содержания и форм жизнедеятельности организации в условиях интеграции общего и дополнительного образования детей;
- выстраивание позитивной политики в работе с родителями, совместной работы, направленной на достижение поставленных задач, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении, источниках его развития, о проявляющихся способностях и имеющихся возможностях их ребенка в образовательной среде учреждения;
- целенаправленная подготовка обучающихся и организация участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях – мероприятиях разного уровня (муниципального, регионального и др.);
- активное представление достижений обучающихся;
- активное освоение и интенсивное внедрение в образовательный процесс возможностей обновленной материально-технической базы;
- сотрудничество и взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями района по вопросам дополнительного образования и воспитания обучающихся.

Образовательная деятельность будет осуществляться посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые составлены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерных требований к программам дополнительного образования детей», Устава ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Тенгинской. Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы-интерната.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- физкультурно-спортивная.

Художественное направление обеспечивает приобщение обучающихся к основным видам искусства, формирует эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, развивает практическую одарённость и способствует самореализации в сфере прикладного творчества. Данное направление реализуется через программы кружков «Вдохновение», «Ритмы танца», «Театральный сундучок».

Социально-педагогическое направление расширяет сферу общения, создаёт благоприятные условия для адаптационных возможностей личности обучающихся во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, способствует формированию у детей положительного

социального опыта, освоению социальных ролей, обеспечивает успешную адаптацию. Данное направление реализуется через программы кружков «Росток», «Каблучок».

Физкультурно-спортивное направление является одним из важных направлений дополнительного образования. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Данное направление реализуется через программу кружка «Юный спортсмен».

Прием обучающихся в кружки осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и заявления родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы.

График занятий кружков составляются с учётом соблюдения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Программы кружков разрабатываются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия кружков проводятся во внеурочное время. Продолжительность занятия кружка составляет один час. Предусмотрено на каждый кружок по четыре часа в неделю.

В программы включены учебно-тематические планы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, а также представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса. В кружках обучаются дети в возрасте от 7 до 18 лет. Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», согласно Устава ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Тенгинской. Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом и др.). Группы дифференцируются по возрасту. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся. Учебно-тематические планы объединений составляются на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица-сетка часов учебного плана дополнительного образования обучающихся в приложении № 1.